

【壁新聞の部 小学校4年生】

最優秀賞 清原 歌帆 小矢部市立東部小学校

わが家のエコ活動新聞

発行 清原歌帆 (東部小四年)

私は、今4年生で学校でかんきょうについて習いました。その中にリサイクルもあります。リサイクルとは、ごみを資源に変え、またたび利用することです。私の家は、前からリサイクルに取り組んでいいます。リサイクルBOXがあり、分別してごみを入れています。

やってみよう!

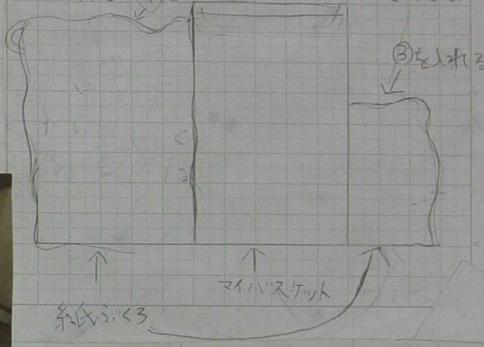
リサイクルBOXを新しくしよう!

新しいリサイクルBOXを考えてみた!

工夫



箱は入れにくい
紙ぶくりにかえり、①を入れる
そのまいいの鼠物かごにする。
②を入れる
③を入れる

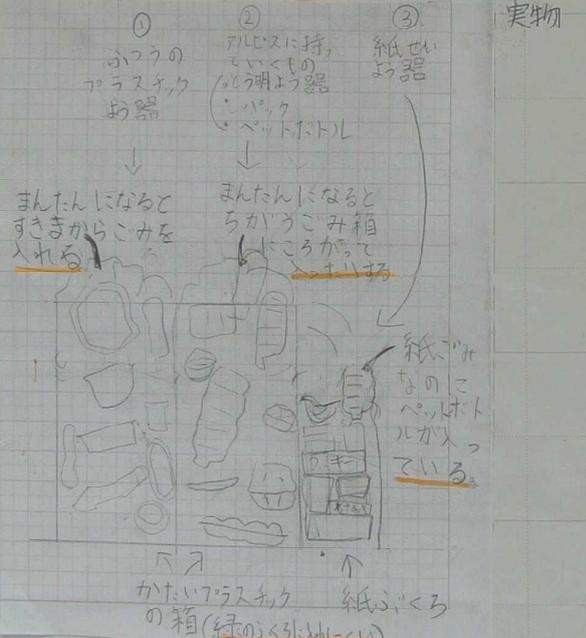


実物

今までのリサイクルBOXは!



実物



ぶくりにすると入れやすい



1日目
ゴミ箱にゴミを入れている。



3日目
緑のぶくりにプラスチック容器、ごみ、かんきょうになったので、緑のぶくりにする。



母が言っている 今のわが家の問題

- ・ごみをゴミ箱に入れないから家の中、かぎたなくなる。
- ・リサイクルに取り組んでいない。

えらめき

わが家のリサイクルBOXを新しくすれば、家がきれいになるし、エコに家族で取り組めるんじゃないかな。



4日目
アルヒスに持っていて空にしたかご。また、1日目のようにリサイクルBOXがきれいになった。いにもとった。



発行あとがき
ちょっとした工夫でリサイクルBOXがかわって、家族みんながリサイクルに取り組んだり、家やキッチンがキレイになってよかったです。そしてまた工夫を重ねてエコ活動に取り組んでいきたいです。

【作品制作の願い】

「わが家のエコ活動新聞」これで家がきれいになりました。

【壁新聞の部 小学校4年生】

優秀賞 高井 彩理紗 小矢部市立大谷小学校

わが家の3R新聞

調べるときは、社会科で3Rの
 ことについて学び、
 家ではどんな3R
 の活動をしている
 のかきょう味をも
 た。

3Rとは
 リデュース
 リユース
 リサイクル
 3つの英語の頭文字をとって3Rと
 言います。
 リデュースは、ごみを資源に変え、再び利用することをいいます。
 リユースは、ごみそのものをくり返し使うことです。
 リサイクルは、ごみを資源に変え、再び利用することをいいます。

リデュース
 ・ボティソープやシャンプー洗剤は詰めかえ用を買う。
 ・マイバッグを持って買い物をする。
 ・チラシのうら紙を使

リユース
 ・着られない服を知り合いにあげる。
 ・古下着や古ハブラツは、よごれ物そうじに使う。
 ・穴のあいた服を直して、着る。



リサイクル
 ・小矢部市の決めたルールにしたがって分別しごみ出しする。
 ・ペットボトルや牛乳パックをしげんごみで出す。

調べた感想
 ・わたしの家は意外とリユースやリデュースを多くしていることがわかりました。これからもっとかけていきたいです。わたしもなにかお手伝いできたら良いと思います。



【作品制作の願い】
 「わが家の3R新聞」4年になり、国語の時間に習った新聞の作り方を生かし、社会で習った3Rについて身近な活動を調べてみたいと思いました。

みんなてく止めよう!!
2021年 8月

地球温暖化について

考える新聞

地球温暖化って何なの? 地球温暖化ってよく聞けど、あたたかくなるのは良くないことなんで?

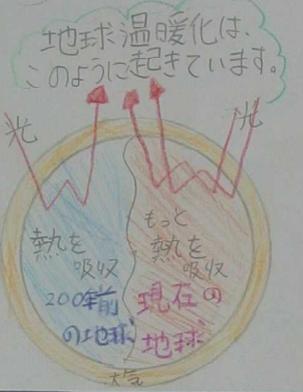
地球をつつんでいる大気には温室効果ガスといつて太陽が温めた

地球表面から宇宙へはける熱を、つかまえて私たちが生活しやすい温度にしてく水るガスからくま水

ています。このガスかなんと地球は寒くなり生き物が死んでしまいます。でもそのガスからくまると、地球を温かく

してまてしまいます。これが地球温暖化です。

次は今しようかいた「ガス」のことについて説明していくよ!



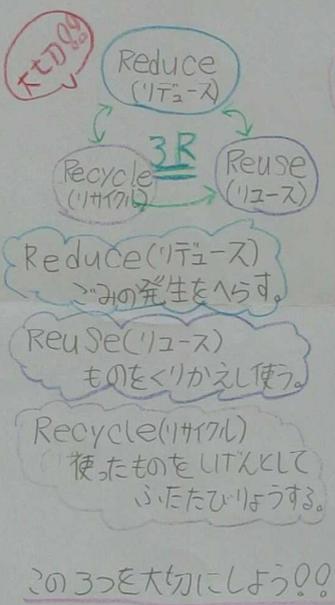
色々な所から出ている二酸化炭素が、まきしょうかいた「ガス」といつのは、二酸化炭素系のことです。

温室効果ガスの中で、一番多く排出されているのが二酸化炭素系です。二酸化炭素系は石油や天然ガスをまやすと大気中に出ます。電気をつくると、たんとんの石油や天然ガスをまやして、くらしの中で、電気を使たり、工場などでものを作たりするときも、気付かないうちに二酸化炭素系を出しています。

また身のまわりには、たんとんのプラスチックのものがあります。多くは石油を使ってまていて、ゴミになつてもやされるま、にも二酸化炭素系が出ます。



二酸化炭素系を出さないため、ゴミをへらさせる合三Rは、スリーアル。ゴミをへらさせる合三Rは、スリーアル。二酸化炭素系を出さないため、



私たちにも出来ること。地球温暖化は、ただただ進むわけではありませぬ。私たちにも温暖化を止めるために出来ることがあります。

1. 家族団らんをこころかける。別のへやでテレビ、電気をつける。そのへや電気を使つてまいます。

2. はんをのこす。食べる。量がたるときは、食べる前に食べられる人がないか聞いてまします。

3. マイカーの使用をひかえる。近くは自転車、遠くは出来るだけバスや電車で。

この他にも20以上の私たちにも出来ることがあります。

みんなが協力することで、地球世界の未来が変わります。

社説

この新聞をかいて、めつためて地球温暖化は止めるのかむすかしたいなと思つました。最後までしようかいた私たちにも出来ること、たつを守つても止まるかどうか、あんとすか、は、協力が必要だと思つた。私も家族みんなて温暖化を止めるかつとをかんはてりくんでまいたいです。

【作品制作の願い】
この新聞を書いたことで、みんなが協力して温暖化を止める活動がんばって、地球温暖化がなくなればいいなと思います。

【壁新聞の部 小学校4年生】

佳作 干場 一輝

小矢部市立津沢小学校

八月十四日(土)

東をア、リ、災、消、の、川、水、氷、二、森、が、ア、れ、つ、の、久、速、水、い、こ、
 海、開、ジ、山、害、水、の、上、が、が、サ、マ、メ、の、凍、し、が、北、い、え、
 け、催、ア、火、起、温、の、昇、と、蓄、バ、ン、タ、倍、土、暖、極、え、
 にな、で、事、起、温、の、が、し、け、お、ン、ン、の、が、ま、の、の、
 る。る。オ、も、キ、の、消、海、さ、え、ナ、で、は、洋、を、通、
 の、シ、く、く、に、よ、り、す、の、水、南、極、し、雨、林、
 は、ビ、ク、な、る。か、る。す、の、水、南、極、し、雨、林、
 二、ク、ク、の、か、る。す、の、水、南、極、し、雨、林、

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31				20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1					
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31				21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1					

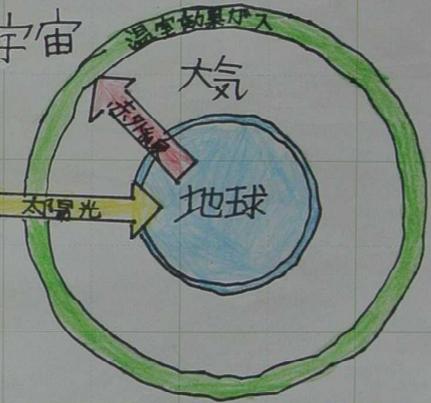
八月十四日(土) 八月十七日(月) 八月十八日(火) 八月十九日(水) 八月二十日(木) 八月二十一日(金) 八月二十二日(土) 八月二十三日(日) 八月二十四日(月) 八月二十五日(火) 八月二十六日(水) 八月二十七日(木) 八月二十八日(金) 八月二十九日(土) 八月三十日(日)

温暖化
 新
 月
 耳
 津沢小学校
 4年
 干場一輝



出
 し
 て
 る
 国
 を

線、温、
 を、室、
 止、効、
 か、め、
 え、果、
 て、が、
 る、熱、
 。エ、
 ン、ス、
 赤、
 外、



なる
 温
 理
 由
 化
 に

に、し、発、ル、永、
 も、め、見、ス、久、
 ふ、つ、そ、と、凍、
 え、さ、れ、は、土、
 る。せ、は、生、新、
 。12、時、物、ウ、
 間、の、イ、ル、
 千、倍、胞、入、
 倍、を、を、

新
 ウ
 イ
 ル
 ス

を、五、
 へ、億、
 ら、千、
 す、五、
 こと、百、
 が、万、
 出、千、
 来、百、
 る。の、
 。二、

宇宙
 太陽
 地球
 大気
 赤外線
 太陽光
 温室効果ガス

に
 出
 来
 る
 事
 ち

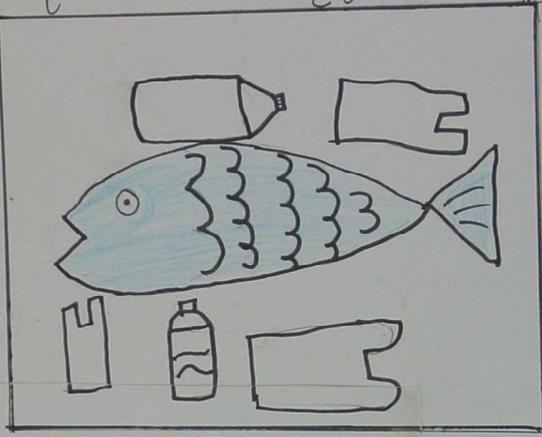
【作品制作の願い】
 少しでもCO2の放出量が減ってほしいと思います。

レベルアップ新聞

川にプラスチック?

川にプラスチックが捨てられていることを知っていますか。川にプラスチックが捨てられていて、魚が食べてしまったり、死んでしまったり、ひどい場合は、体にまきついて死んでしまったりします。魚がプラスチックを食べて、その魚をつるとわたしたちもプラスチックを食べることになります。体にいへんが、おこることもあります。そのため、プラスチックを捨てることを考えてみませんか。わたしたちにできることもあるはずですよ。いろいろな会社も協力しています。

みんな、いまからでもみんな、協力してください。魚もプラスチックを食べなくて、おいしい魚が食べられます。自分のために、みんなのために、協力し、のりこえましょう。



(上野)

川がプラスチックだらけにならないための対策をしよう

川のプラスチックゴミ問題の対策に、取り組んでいる。ゴミをばらまきの職員が、まきで、安全な自然環境を、保つて、ゴミを拾い、ゴミとして、プラスチックゴミ問題の対策に、取り組んでいます。職員が、ゴミを拾い、ゴミをばらまきの職員が、まきで、安全な自然環境を、保つて、ゴミを拾い、ゴミとして、プラスチックゴミ問題の対策に、取り組んでいます。

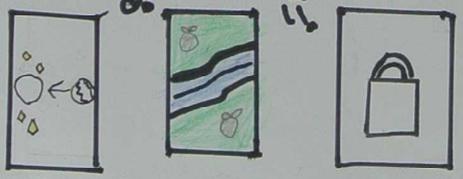
(林陽太)

わたしたちにできる事

一つ目マイバッグを持ち歩く

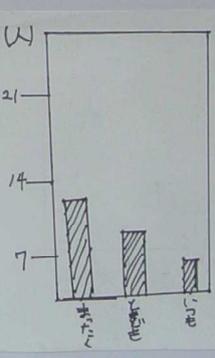
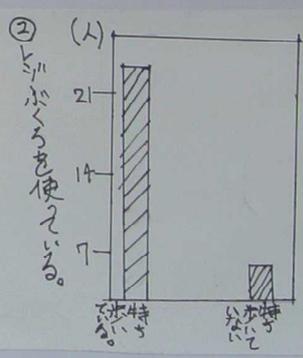
二つ目川にポイ捨てをしない

三つ目リデュースをする



(坂田瑛信)

アンケート クラス全員に聞きました。
① 小だんマイバッグを持ち歩いている？



みなさんマイバッグを使ってみたりしませんか。

(南)

みんな、プラスチックを減らしてほしいです。そのために、マイバッグを使うことを広めたいです。また、3Rについても知って、取り組んでほしいです。



【作品制作の願い】
川がきれいになるために、プラスチックを減らしてほしいです。そのために、マイバッグを使うことを広めたいです。また、3Rについても知って、取り組んでほしいです。